**Игры детей раннего возраста в период адаптации к детскому саду**

Автор: Степанова Наталья Юрьевна

Организация: МДОУ Ивановский детский сад

Основная задача адаптационных игр в детском саду – наладить доверительные отношения с каждым ребенком, подарить ему минуты радости, попытаться вызвать положительное отношение к детскому саду.

Самая главная задача воспитателя в период адаптации в игровой форме показать каждому ребенку хорошее отношение к нему.

Поэтому самая главная цель воспитателя в период адаптации ребенка к детскому саду это проявление заботы, внимание и доброжелательность.

С малышами можно поиграть в игру «Добрая кошечка». В этой игре воспитатель подходит каждому ребенку с кошечкой. И через игрового персонажа, говорит о ребенке добрые слова.

В период адаптации лучше проводит совместные игры, чтобы не один ребенок не чувствовал себя одиноким.

Играя с детьми, воспитатель ставит простые задачи, знакомые детям, не вызывающие особых сложностей при их достижении. Малыши вместе с воспитателем могут собирать листочки, прятаться от дождя под зонтик и т.п.

Более сложные игровые цели, такие, например, как сварить суп, воспитатель реализует сам. Дети в этих играх являются лишь активными наблюдателями. В данный момент важно не выполнение ими игрового действия, а установление доброжелательных, доверительных отношений с вами.

Поначалу воспитатель использует в игрушечные ложки, тарелки, а не их заместители.

Каждому ребенку желательно давать одинаковые предметы для игры. Чтобы не кого не выделять.

Не беспокойтесь о том, что в играх с воспитателем в адаптационный период дети не имеют достаточной возможности проявить собственную активность. В первые недели пребывания в детском саду многие из них еще не готовы к этому. Зато в играх вы доказываете свое добросердечное отношение к детям, становитесь для них интересным партнером, помогаете накопить игровой опыт. Игры не должны быть слишком длительными. Лучше поиграть с детьми несколько раз в день, но понемногу.

Играть в такие игры желательно в течение месяца, а может быть, и больше. Все будет зависеть от того, как скоро дети привыкнут к вам и детскому саду.

Мы предлагаем вам четыре сюжета игр с вариантами:

* «Как зайка полюбил ходить в детский сад» (коробочками, камешками, фантиками, игрушками и т.п.).
* инсценировка сказки «Теремок».
* Как Маша собиралась в детский сад» (Зонтик, кастрюльку, шарики, кувшинчик.)
* «В гостях у Машеньки».

Занятие в кружке по песочной терапии»

В период адаптации можно провести игру «Пчелки на цветочке». Эта игра может вызвать положительные эмоции.

Воспитатель обращает внимание детей что на песке выросли цветы.А под каждым цветком спрятался сюрприз. Дети аккуратно раскапывают песок под песком и находят сюрприз.

Список использованной литературы:

1. Е.В. Соловьева, Т.И. Гризик, кандидаты педагогических наук, Москва
2. Т.А.Андреенко Использование кинетического песка в работе с дошкольниками.2016г