Конспект НОД по аппликации в старшей группе «Государственный флаг России»

**Маслова Татьяна Николаевна. Ивановский детский сад.**
Конспект НОД по аппликации в старшей группе «Государственный флаг России»

(ОО *«Художественно — эстетическое развитие»*)

Цель: Развивать творческие способности детей через художественно-продуктивную деятельность - **аппликацию**.

Задачи:

Развивающие: Развивать внимание, речь, память, и воображение детей. Образовательные: Закрепить представление детей о цветах **государственного флага**, и цветах **флага** области и города Калининграда.

Воспитательные: Продолжать воспитывать любовь к Родине, к своему городу.

Интеграция детских видов деятельности:

1. Познавательна развитие: наблюдение

2. Физическое развитие: физкультминутка, зрительная гимнастика, пальчиковая гимнастика.

3. Речевое развитие: Обсуждение, беседа.

4. Социально-коммуникативное развитие: восприятие худ. литературы.

5. Художественно – эстетическое развитие: изобразительная деятельность.

Методы и приемы: наглядные – рассмотрение изображение **флагов**

Словесные – рассказ, беседа,

Практические: художественно-продуктивная деятельность, оздоровительные технологии

РППС: изображение **Государственного флага России***(репродукция, фотография)*; запись песни *«Моя****Россия****»* Г. Струве; цветные салфетки, шаблоны полос, клей, кисти для клея.

Ход НОД.

Поздороваться с детьми. Поздороваться с гостями.

Дети, я хочу с вами поиграть в игру *«Да-нет-ка»* *(НА КОВРЕ, НА ПОДУШЕЧКАХ)*

Вы умеете играть в нее? У меня есть коробка с сюрпризом для Вас. Но что бы узнать, что я там спрятала, нужно поиграть в игру.

Дети задают наводящие вопросы про то, что спрятано в коробке, я им отвечаю. Читаю детям стихотворение.

Что мы Родиной зовем?

Дом, где мы с тобой живем

И березки, вдоль которых

Рядом с мамой мы идем.

Что мы Родиной зовем?

Все, что в сердце бережем

И под небом синим, синим

**Флаг России над Кремлем**. *(В Степанов.)*

Вы знакомы с этими **флагами**? Что вы знаете об этих **флагах**?

В наше время свой **флаг** есть в каждой стране, в каждой области и даже в каждом городе. **Флаги** разных стран отличаются друг от друга. Они могут быть похожи, но двух одинаковых вы никогда не найдете. Сегодня мы познакомимся с **Государственным флагом России**, Калининградской области и города Калининграда.

Где вы видели **Государственный флаг в нашем городе**? *(ответы детей)* В торжественные дни, **Государственные праздники Российский флаг** вывешивается на общественных зданиях, школах. А еще **Государственный флаг** можно увидеть на автомобиле Президента, боевых кораблях и самолетах **Российской Армии**, космических кораблях. Под **Российским флагом** выступают наши спортсмены на всех спортивных соревнованиях, олимпиадах. На трибунах их встречают болельщики и приветствуют **Российскими флагами**.

Что изображено на **Флаге России**? *(ответы детей)*

Показ **флага и рассказ о цветах флага**. Каждый цвет отдельно.

Воспитатель: **Государственный флаг Российской** Федерации состоит Из трех одинаковых по размеру горизонтальных полос: верхней-белого, средней-синего и нижней-красного цветов. Каждая полоса имеет свое значение. Белый цвет-это цвет мира и мудрости. Он говорит о том, что страна миролюбивая. Синий цвет-цвет неба, воды, моря-символ свободы, веры и верности. Народ любит свою страну, верен ей, защищает ее. Красный цвет-это цвет силы и мужества. Наша страна сильная. Мы любим нашу страну и гордимся ею. Давайте послушаем песню о нашей Родине.

Что бы приступить к работе мы немного отдохнем.

Видео-физминутка

Обсуждение этапов выполнения **аппликации**:

- для начала Вырезаем по линиям полоски для **флага**;

Правила безопасности работы с ножницами.

- сложим над листом в правильной последовательности цвета *(белый синий красный)*

- приклеиваем полоски. Берем полоску кладем ее на стол, намазываем полоску, от края до края, приклеиваем по середине листа ближе к верху.

Подготовим свои пальчики к работе.

Пальчиковая гимнастика *(показываю сама и подробно объясняю)*

Стоит в поле теремок

На двери весит замок

Открывает его волк

Дерг-дерг-дерг-дерг

Пришел Петя –петушок

И ключом открыл замок.

Приступаем к работе.

А сейчас сделаем гимнастику для глаз.

*«САМОЛЕТ ЛЕТАЕТ»*

Наблюдаем за самолетом, только глазами. Что бы не поворачивалась голова ставим локти на стол и держим подбородок.

-Самолет летит от Владивостока до Калининграда и обратно. А теперь его отправим из Волгограда в Мурманск и обратно.

Подведение итогов

Приносите свои работы, давайте посмотрим на работы друг друга. Что нового Вы узнали сегодня?

Что было сложно?

Что легко? Хотели бы вы сделать подарок своим друзьям.