|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | |  | | --- | | **Консультация на тему:**  **«Основные права  детей»**    Анализируя международное право и российское законодательство о правах ребенка, можно выделить следующие группы ***основных прав детей*** в различных сферах.    *Каждый ребенок в соответствии с нормами внутреннего и международного права обладает следующими правами и свободами в сфере общих гражданских и политических прав:*   На имя (фамилию), гражданство, изменение гражданства и имени.   На уважение личного достоинства и защиту своих прав и законных интересов со стороны прежде всего своих родителей или лиц, их заменяющих, а также органов опеки и попечительства, органов прокуратуры и судов.   На самостоятельное обращение за защитой своих прав в органы опеки и попечительства, а по достижении возраста 14 лет – в суд.   На защиту от незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ и привлечения к производству или торговле такими средствами и веществами.   На защиту от экономической эксплуатации и работы, которая может служить препятствием в получении образования либо наносить ущерб здоровью.   На свободу выражения мнений, которые должны внимательно рассматриваться с учетом возраста и зрелости; в ходе каждого судебного или административного разбирательства мнение ребенка, достигшего возраста 10 лет, обязательно при вынесении решения (за исключением случаев, когда это противоречит его интересам). При изменении имени и фамилии, восстановления родительских прав, при передаче в другую семью на воспитание органы опеки или суд могут принять решение только с согласия ребенка, достигшего 10 лет. Учитывается мнение ребенка при решении вопросов о выборе образовательного учреждения, о месте жительства ребенка при раздельном проживании родителей.   На свободный выезд за пределы Российской Федерации и беспрепятственное возвращение. Как правило, несовершеннолетние выезжают совместно хотя бы с одним из родителей. Если выезд осуществляется без сопровождения, ребенок должен иметь паспорт и нотариально оформленное согласие родителей. При несогласии одного из родителей вопрос решается в судебном порядке. Паспорт несовершеннолетнему для выезда за границу выдается по письменному заявлению хотя бы одного из родителей.   На создание и участие в общественных молодежных и детских организациях с целью социального становления, развития и самореализации в общественной жизни и для защиты своих прав и интересов. Членами и участниками молодежных общественных объединений могут быть лица, достигшие 14 лет, детских общественных объединений – лица, достигшие 10 лет. В школе или другом учреждении, где они обучаются, все дети старше 8 лет могут создавать собственные общественные организации. Запрещается принуждение несовершеннолетних к вступлению в общественные, общественно–политические организации (объединения), движения и партии, к участию в агитационных кампаниях и политических акциях.   На доступ к информации и материалам, особенно к тем, которые направлены на развитие ребенка или затрагивают его права, а также на защиту от информации, наносящей вред благополучию ребенка.   На участие в мирных собраниях, демонстрациях (организаторами и инициаторами этих акций могут выступать только совершеннолетние граждане, достигшие 18-летнего возраста).   На свободу совести и вероисповедания под руководством родителей методами, согласующимися с развивающимися способностями ребенка и в соответствии с собственными убеждениями родителей.    *Каждый ребенок в соответствии с нормами внутреннего и международного права обладает следующими правами и свободами в области семейных отношений:*   жить и воспитываться в семье;   знать, кто является его родителями;   на проживание совместно с ними (кроме случаев, когда это противоречит его интересам) и на заботу с их стороны;   на воспитание родителями, а при их отсутствии или лишении родительских прав – на воспитание опекуном, попечителем или детским учреждением;   на всестороннее развитие;   на уважение человеческого достоинства;   на общение с родителями, бабушкой, дедушкой, братьями, сестрами, иными родственниками. Сохраняется это право и за ребенком, находящимся в экстремальной ситуации, то есть попавшим в следственный изолятор, больницу и т. д.;   на защиту;   на выражение собственного мнения;   на получение фамилии, имени, отчества;   на получение средств, на существование и на собственные доходы.    *Каждый ребенок в соответствии с нормами внутреннего и международного права обладает следующими правами и свободами в области социального обеспечения:*   на получение пенсий, пособий и социально-бытовых льгот со стороны государства;   на детей назначаются пенсии по случаю потери кормильца и социальные пенсии детям в возрасте до 18 лет, потерявшим одного или обоих родителей;   на всех детей – ежемесячные пособия;   детям из многодетных семей в возрасте до 16 лет – бесплатное получение лекарств по рецептам врача, бесплатное питание (завтраки и обеды для учащихся общеобразовательных учреждений).    *Каждый ребенок в соответствии с нормами внутреннего и международного права  обладает следующими правами в области жилищного права:*   ребенок, родители которого (хотя бы один из них) лишены родительских прав, сохраняет право собственности на жилое помещение или право пользования им;   дети в возрасте от 15 до 18 лет дают согласие на приобретение в собственность (приватизацию) жилых помещений; жилые помещения, в которых проживают исключительно несовершеннолетние в возрасте до 15 лет, передаются им в собственность по заявлению родителей и органов опеки и попечительства; помещения, где проживают исключительно дети в возрасте от 15 до 18 лет, передаются им в собственность по их заявлению с согласия родителей, и органов опеки и попечительства;   при вселении несовершеннолетних детей к родителям не требуется согласия других членов семьи, а также собственников или арендаторов жилых помещений.    *Каждый ребенок в соответствии с нормами внутреннего и международного права обладает следующими правами в сфере имущественных отношений:*   право собственности на полученные несовершеннолетним доходы, на имущество, полученное в день рождения или в наследство, а также на любое другое имущество, приобретенное на средства ребенка;   право распоряжения своим имуществом: в возрасте от 14 до 18 лет – совершать сделки с письменного согласия родителей или лиц, их заменяющих; без согласия этих лиц распоряжаться своим заработком, стипендией и иными доходами, вносить вклады в кредитные учреждения и распоряжаться ими, совершать мелкие бытовые сделки.    При наличии оснований и по ходатайству родителей или органа опеки и попечительства суд может ограничить или лишить несовершеннолетнего в возрасте от 14 до 18 лет права самостоятельно распоряжаться заработком, стипендией или другими доходами, за исключением случаев, когда несовершеннолетний, достигший 16 лет, объявлен полностью дееспособным в связи с работой по трудовому договору или занятием предпринимательской деятельностью.  За детей в возрасте до 14 лет сделки от их имени совершают только их родители или лица, их заменяющие. Малолетние дети в возрасте от 6 до 14 лет самостоятельно совершают только мелкие бытовые сделки и распоряжаются средствами, предоставленными им родителями или другими лицами для определенных целей или для свободного распоряжения (карманные деньги).    *Каждый ребенок в соответствии с нормами внутреннего и международного права обладает следующими правами в сфере трудовых правоотношений:*   с согласия одного из родителей, опекуна, попечителя и органа опеки и попечительства учащийся, достигший возраста 14 лет, в свободное от учебы время может выполнять легкий труд, не причиняющий вреда здоровью и не нарушающий процесса обучения;   рабочее время у работников в возрасте от 15 до 16 лет не может превышать 5 часов, в возрасте от 16 до 18 лет – 7 часов, у тех, кто учится в общеобразовательных учреждениях, в образовательных учреждениях начального и среднего профессионального образования и совмещает работу с учебой в течение учебного года – 2,5 часа (в возрасте от 14 до 16 лет) и 3,5 часа (в возрасте от 16 до 18 лет), норма выработки им устанавливается пропорционально установленному рабочему времени.   заработная плата несовершеннолетним работникам выплачивается с учетом сокращенной продолжительности работы, работодатель может из собственных средств устанавливать доплату до уровня оплаты труда взрослого.   лица моложе 18 лет не допускаются к работам с вредными и (или) опасными условиями труда, на подземные работы, запрещается использование несовершеннолетних на работах, выполнение которых может причинить вред их здоровью и нравственному развитию (игорный бизнес, работа в ночных кабаре и клубах, производство, перевозка и торговля спиртными напитками, табачными изделиями, наркотическими и токсическими препаратами), – запрещается направление в служебные командировки, привлечение к сверхурочной работе, работе в ночное время, в выходные и нерабочие праздничные дни несовершеннолетних работников;   по согласию родителей несовершеннолетний в возрасте 16 лет и признанный полностью дееспособным может заниматься предпринимательской деятельностью, не запрещенной законом;   общеобразовательные учреждения по договорам и совместно с предприятиями, учреждениями и организациями могут дополнительно проводить профессиональную подготовку учащихся при их согласии и (или) согласии их родителей, законных представителей; начальная профессиональная подготовка может проводиться с согласия учеников и их родителей;   привлечение учащихся гражданских общеобразовательных учреждений без согласия самих учеников и их родителей к труду, не предусмотренному образовательной программой, запрещается;   несовершеннолетние, достигшие 16 - летнего возраста, которые не учатся в образовательных учреждениях и не имеют работы и заработка и зарегистрированные в органах службы занятости, могут быть признаны безработными; безработные в возрасте до 18 лет относятся к особо нуждающимся в социальной защите;   несовершеннолетние работники принимаются на работу только после предварительного медицинского осмотра, до достижения возраста 18 лет, ежегодные медицинские осмотры обязательны, оплату медицинских осмотров несовершеннолетних осуществляет работодатель;   несовершеннолетние имеют дополнительные гарантии  по трудоустройству: они имеют право на бесплатные консультации и бесплатное получение информации в органах службы занятости в целях выбора профессии и возможности получить профессиональное образование, безработные несовершеннолетние (достигшие 16 лет и получившие основное общее образование) имеют право на профессиональную подготовку, повышение квалификации и переподготовку в образовательных учреждениях профессионального и дополнительного образования, учебных центрах службы занятости;   очередной отпуск несовершеннолетнего должен составлять 31 день и предоставляться ему в удобное для него время;   на увольнение несовершеннолетнего работника обязательно согласие государственной инспекции труда и комиссии по делам несовершеннолетних, во всех случаях подачи несовершеннолетним заявления о расторжении трудового договора по его инициативе работодатель обязан сообщить об этом в комиссию по делам несовершеннолетних, чтобы она могла разобраться в действительных причинах подачи заявления об увольнении и принять меры к его оставлению на прежней работе либо к его трудоустройству в другую организацию.    **ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАВА НА ОБРАЗОВАНИЕ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА**  Образовательное учреждение занимает важнейшее место в жизни ребенка. Однако, именно образовательное учреждение представляет собой основную угрозу правам ребенка.  Попробуем выделить **основные нарушения прав ребенка в**образовательном учреждении.    1. Игнорирование прав и свобод ребенка  Проявления:  - неприятие детства *как особой субкультуры* наряду со взрослой;  - пренебрежение основополагающим понятием прав человека "достоинство человека" (многие педагоги считают, что достоинством  обладают только взрослые);  - представление о ребенке, как о пассивном материале, из которого учителю предстоит лепить "нечто" по своему усмотрению, *полное игнорирование детской индивидуальности*;  - пренебрежение равенством возможностей учащихся и равного ко всем отношения (говоря словами Б.Алмазова, «выдавлены слабые, урезаны перспективы большинству обычных детей и осуществляется поддержка ограниченного числа привилегированных»**[[1]](http://www.skazka50.edusite.ru/p136aa1.html" \o ")**);  - государственная типовая школа остается  основным местом образования;  - не соблюдаются гарантии на бесплатное образование (бесплатность образования лишь декларируется, на деле качественное образование требует вложения больших средств; государство экономит на школе, родителей используют в качестве естественных доноров; дети из малообеспеченных семей не имеют возможности получения качественное образования);  - распространен авторитарный стиль педагогической деятельности (ребенок рассматривается не как равноправный партнер воспитания, а как объект).    2. В системе образования применяются наказания, ущемляющие человеческое достоинство  - физическое насилие;  - психологическое, психическое насилие;  - система штрафов за плохую успеваемость или неудовлетворительное поведение учащихся;  - выставление отметки за поведение, которая влияет на выведение общей отметки по предмету;  - отчисление из учебного заведения детей не достигших 14 лет;  - перевод в другой класс, на другой вид обучения без согласия законных представителей и ребенка.  Поясним некоторые *понятия*, характеризующие обращение с детьми, унижающее человеческое достоинство.  *Насилие*– любой вид жестокого обращения с детьми, нарушающий физическое и (или) психическое здоровье ребенка, мешающее его полноценному развитию.  Выделяется два вида насилия над детьми – физическое и психическое.  *Физическое насилие* – любое неслучайное нанесение повреждения ребенку в возрасте до 18 лет родителем, родственником или другим лицом. Эти повреждения могут привести к смерти, вызвать серьезные (требующие медицинской помощи) нарушения физического, психического здоровья или отставание в развитии.  *Психологическое (эмоциональное) насилие* – периодическое длительное или постоянное психическое воздействие родителей (опекунов) или других взрослых на ребенка, приводящее к формированию у него патологических свойств характера или же тормозящее развитие личности. К этой форме насилия относится:  -          открытое неприятие и постоянная критика ребенка;  -          оскорбление или унижение его человеческого достоинства;  -          угрозы в адрес ребенка;  -          преднамеренная физическая или социальная изоляция ребенка;  -          предъявление к ребенку требований, не соответствующих возрасту или возможностям;  -          ложь и невыполнение взрослым обещаний;  -          однократное грубое физическое воздействие, вызвавшее у ребенка психическую травму.  *Пренебрежение интересами ребенка* – это хроническая неспособность родителя или лица, осуществляющего уход, обеспечить основные потребности ребенка, не достигшего возраста 18 лет, в пище, одежде, жилье, медицинском уходе, образовании, защите и присмотре.  *Психологическое пренебрежение* – это последовательная неспособность родителя или лица, осуществляющего уход, обеспечить ребенку необходимую поддержку, внимание и привязанность.    3. Наносится вред здоровью ребенка  Проявления:  - расписание не соответствует нормам валеологии;  - сверхнормативное увеличение учебного плана;  - проведение более 2-х контрольных, проверочных работ в день;  - большие объемы домашних заданий;  - у ребенка формируется страх ошибки (ребенок боится предъявить неправильный ответ).    4. Отсутствие возможности участия в соуправлении учебным заведением.  - Отсутствие общественных детских, молодежных объединений в учебных заведениях.    Заметим, что массовые нарушения прав ребенка в образовательном учреждении происходят при*отсутствии реальных механизмов защиты прав ребенка.* В школе, как правило, отсутствует система защиты прав участников образовательного процесса, нормативная база с этой точки зрения не выдерживает никакой критики. В целом в системе образования отсутствуют правозащитные методики и условия интеграции наработанных вне ее методик в систему образования. Место права на образование в системе основных прав и свобод человека рельефно определено сборнике «Права человека и образование»**[[2]](http://www.skazka50.edusite.ru/p136aa1.html" \o ")**.  *Конвенция о правах ребенка* закрепляет основные права детей в области образования, досуга и участия детей в культурной жизни. В соответствии с международными нормами каждый ребенок имеет право на:  -          бесплатное начальное образование, доступ к среднему и профессиональному образованию (Российское государство превзошло этот уровень требований);  -          образование, которое обеспечивает развитие личности, талантов, умственных и физических  способностей ребенка;  -          образование, готовящее к активной взрослой жизни в свободном обществе;  -          образование, содействующее воспитанию уважения к своей семье, культурной самобытности, языку своей страны, природе;  -          воспитание в духе взаимопонимания, мира, терпимости и равенства;  -          досуг, игры и возможность участвовать в культурной и творческой жизни;  -          возможность пользоваться своей культурой, исповедовать и практиковать свою религию и пользоваться родным языком.    В Российской Федерации право на образование гарантировано в первую очередь*Конституцией РФ* (ст. 43). Вот ее основные положения.  Каждый имеет право на образование.  Гарантируется общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях и на предприятиях.  Каждый вправе на конкурсной основе бесплатно получить высшее образование в государственном или муниципальном образовательном учреждении и на предприятии.  Основное общее образование обязательно. Родители или лица, их заменяющие, обеспечивают получение детьми основного общего образования.    *Закон РФ “Об образовании”*, исходя из исключительной значимости образования для развития интеллектуального, культурного и экономического потенциала страны провозглашает область образования приоритетной.  В этом законе под образованием понимается целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства.  В статье 2 закреплены принципы государственной политики в области образования:   гуманистический характер образования**,**приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, семье;   единство федерального культурного и образовательного пространства; защита и развитие системой образования национальных культур, региональных культурных традиций и особенностей в условиях многонационального государства;   общедоступность образования, адаптированность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся, воспитанников;   светский характер образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях;   свобода и плюрализм в образовании;   демократический, государственно-общественный характер управления образованием; автономность образовательных учреждений.    Право на образование следует рассматривать как совокупность прав:  1)      на выбор образовательного учреждения или образовательной программы;  2)      на получение образования в соответствии с установленными стандартами;  3)      на обучение в условиях, гарантирующих безопасность ребенка;  4)      на уважение своего человеческого достоинства, уважительное отношение со стороны персонала образовательного учреждения;  5)      на обучение, осуществляемое на современной учебно-материальной базе;  6)      на получение впервые бесплатного начального, основного, среднего (полного) общего   образования, а на конкурсной основе – среднего профессионального, высшего профессионального образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях;  7)      на обеспечение учебной литературой из фондов школьных библиотек;  8)      на добровольное участие в трудовой деятельности по благоустройству школы;  9)      на получение дополнительных (в том числе платных) образовательных услуг;  10)   на социально-педагогическую и психолого-педагогическую помощь в процессе образования;  11)   на равные права с другими при поступлении в образовательные учреждения следующего уровня;  12)   на перевод (с согласия родителей) в другие образовательные учреждения такого же типа, в случае прекращения деятельности общеобразовательного учреждения или начального профессионального образования;  13)   на получение образования (основного общего) на родном языке, а также на выбор языка обучения в пределах имеющихся возможностей;  14)   на оставление общеобразовательного учреждения до получения основного общего образования, по достижении возраста 15 лет и согласия родителей (лиц, их заменяющих) и органа управления образованием;  15)   на продолжение образования в образовательном учреждении, получающий образование в семье при условии положительной аттестации и решению родителей, лиц их заменяющих, на любом этапе обучения;  16)   на перевод в другое образовательное учреждение, реализующее образовательную программу соответствующего уровня, при согласии этого учреждения и успешном прохождении учащимся аттестации;  17)   на участие в управлении образовательным учреждением в соответствии с его Уставом;  18)   на уважение и свободное выражение мнений и убеждений обучающимся;  19) на свободное посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом.                                    *О.Газман*  ***ГУМАНИСТИЧЕСКИЕ МАКСИМЫ***      **Принципы, которых необходимо придерживаться, создавая условия для восхождения ребенка к свободе.**       Ребенок не может быть средством в достижении педагогических целей.   Самореализация педагога – в творческой самореализации ребенка.   Всегда принимай ребенка таким, какой он есть, в его постоянном изменении.   Все трудности неприятия преодолевай нравственными средствами.   Не унижай достоинства своей личности и личности ребенка.   Дети – носители грядущей культуры; соизмеряйте свою культуру с культурой растущего поколения; воспитание – диалог культур.   Не сравнивай никого ни с кем, сравнивать можно результаты действий.   Доверяя – не проверяй!   Признавай право на ошибку и не суди за нее.   Умей признать свою ошибку.   Защищая ребенка, учи его защищаться.      **Родители, педагоги, взрослые!**  **Подумайте, что будет, если…**       Ребенка постоянно критикуют, он учится ненавидеть.   Ребенка высмеивают, он становится замкнутым.   Ребенок растет во вражде, он учится быть агрессивным.   Ребенок растет в упреках, он учится жить с чувством вины.   Ребенок растет в терпимости, он учится понимать других.   Ребенка хвалят, он учится быть благородным.   Ребенок растет в честности, он учится быть справедливым.   Ребенок растет в безопасности, он учится верить в людей.   Ребенка поддерживают, он учится ценить себя.   Ребенок живет в понимании и дружелюбии, он учится находить любовь в этом мире. | | |  | | --- | |  | |  | | | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **[http://www.skazka50.edusite.ru/scin/image.gif](http://www.skazka50.edusite.ru/p135aa1.html)** | [**Ввех**](http://www.skazka50.edusite.ru/p136aa1.html) | **[http://www.skazka50.edusite.ru/scin/image-1-.gif](http://www.skazka50.edusite.ru/p137aa1.html)** |  | | | |
| |  | | --- | |  | |  | |