***« СОГЛАСОВАНО» « УТВЕРЖДАЮ»***

***Директор Департамента образования Заведующая МДОУ Ивановский***

***Переславского района Ярославской детский сад***

***области***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.В. Никонорова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.Н. Петрова***

***«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016г. «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016г.***

***« СОГЛАСОВАНО»***

***Начальник ОГИБДД МО МВД России***

***« Переславль-Залесский» Ярославской***

***области майор полиции***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.А.Ермаков***

***«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016г.***

***ПАСПОРТ***

***Дорожной безопасности муниципального дошкольного образовательного учреждения Ивановского детского сада Переславского муниципального района Ярославской области***

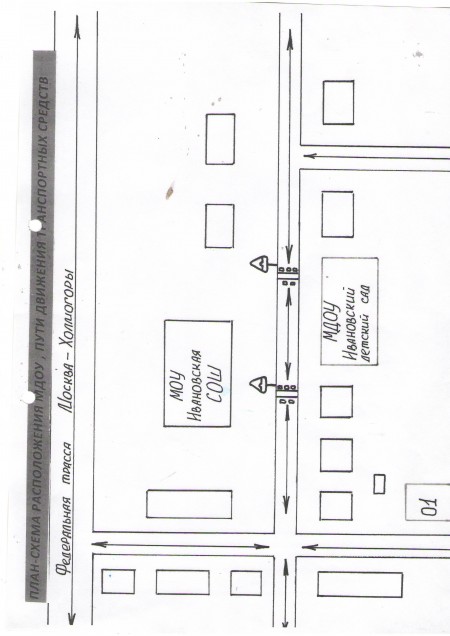
***2016 год***

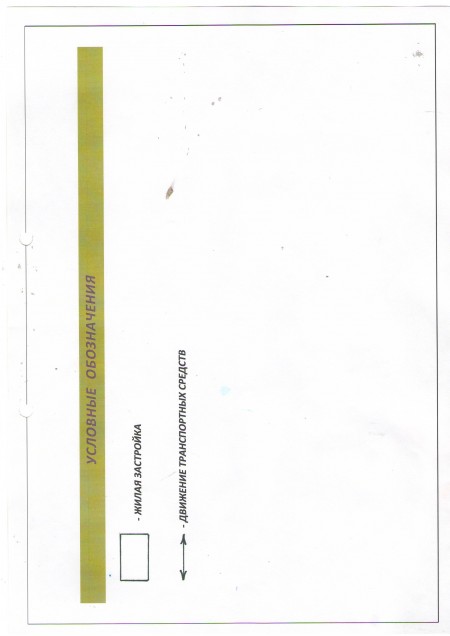
***пос. Ивановское***

***Содержание***

1. ***План-схема расположения МДОУ , пути движения транспортных средств***
2. ***Общие сведения***
3. ***Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма***
4. ***Памятка для родителей***

******

******

******

**Общие сведения**

**ПАСПОРТ**

**дорожной безопасности муниципального образовательного учреждения**

**МДОУ Ивановского детского сада**

**На 2016 учебный год**

**Общие сведения**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Ивановский детский сад Переславского муниципального района Ярославской области  
Юридический адрес: 152004, Россия, Ярославская область, Переславский район, ул. Ленина,дом 15   
Фактический адрес: 152004, Россия, Ярославская область, Переславский район, улица Ленина , дом 15

Заведующий МДОУ: Г.Н. Петрова телефон – 8(48535) 4-17-98

Ответственные работники заместитель директора Департамента образования

муниципального органа Переславского муниципального района

образования Ярославской области

Голубовская С.В. телефон 8(48535) 6-30-98

Ответственный от отдела старший инспектор по пропаганде безопасности

ГИБДД МР дорожного движения ОГИБДД Переславль-

Залесского МР МВД России

капитан полиции Хохлова Л.В.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

должность ФИО  
  
Ответственные работники инструктора по физической культуре

за мероприятия по профилактике воспитатели групп : Маслова Т.Н. и

детского травматизма:           Вавилова Н.Ю.

Количество воспитанников:25 чел.  
Наличие уголка БДД : 2 уголка в группах.  
Режим работы в МДОУ: 2 группы работают с 7.00 до 17.00  при 10-часовом пребывании ребенка в МДОУ.

Телефоны оперативных служб :

Полиция ( дежурная часть) 3-19-89

МЧС - 6-20-34

Медицинская служба - 8( 48535) 4-17-49

Паспорт дорожной безопасности образовательного учреждения ( далее Паспорт) предназначен для отображения информации о муниципальном дошкольном образовательном учреждении с точки зрения обеспечения детей на этапах их перемещения « Дом- МДОУ- Дом», для использования воспитателями и сотрудниками Госавтоинспекции в работе по разъяснению безопасного передвижения и поведения детей на улично-дорожной сети вблизи МДОУ и на маршруте « МДОУ- Дом», для подготовки мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Паспорт ведется ответственным сотрудником образовательного учреждения- заведующей детским садом. Оригинал паспорта хранится в МДОУ, в Департаменте образования Переславского муниципального района , в отделе полиции Переславль-Залесского МР .

**Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма**

Жизнь и здоровье человека являются наивысшей ценностью. Государство берёт на себя ответственность за защиту, охрану и обеспечение безопасности жизнедеятельности человека. Одной из составляющих общей безопасности является дорожная безопасность. И именно дорожная безопасность, как показывает статистика, является в настоящее время наиболее проблемной. Особенно тревожно то, что в дорожно-транспортных происшествиях гибнут и получают травмы дети, подчас и дошкольного возраста. И как мы понимаем, в этих случаях (независимо от того, какое решение примут следственные органы) виноваты взрослые.

Субъектами, осуществляющими деятельность по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, являются: подразделения Госавтоинспекции, средства массовой информации, общественные объединения, деятельность которых связана с дорожным движением, а также дошкольные и иные образовательные учреждения.

В воспитательном процессе ДОУ выделена образовательная область "Безопасность", которая включает в себя задачу по передаче детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.

Для достижения поставленной задачи главная роль отводится педагогам и родителям. От того, насколько сами они будут подготовленными, очень многое зависит. Так, взрослые должны знать:

* правила дорожного движения, относящиеся к движению пешеходов, велосипедистов, перевозке пассажиров;
* основные дорожные знаки, касающиеся участников дорожного движения;  
  сигналы светофора, регулировщика;
* требования безопасности при перевозке групп детей автобусами, при движении колонной.

Одновременно необходимо знать и возможные формы обучения детей дошкольного возраста, с учётом их психофизиологических особенностей. Взрослые должны помнить, что обучение правилам дорожного движения должно быть:

* постоянным (лучше частые короткие занятия с ребёнком, чем продолжительные, но редкие);
* конкретным (необходимо сосредоточить внимание ребёнка на действиях в условиях реального движения);
* направленным на привитие безопасных способов поведения на дороге, а не только запоминанию правил дорожного движения;
* применимым к ближайшему окружению.

В детском саду педагоги прилагают много усилий для того, чтобы помочь ребёнку овладеть правилами дорожного движения, подготовить его к школьному периоду жизни, а именно: самостоятельно пользоваться правилами безопасного передвижения, начиная с территории своего микрорайона.

Одним из самых надёжных способов формирования у дошкольника безопасного поведения на дорогах является наблюдение дорожных ситуаций непосредственно на целевых прогулках, то есть получение доступной объективной информации от взрослого (как педагога, так и родителей).

Педагогические наблюдения показывают, что на первое место воспитатели, как правило, ставят чтение детям художественной литературы.

Кроме этого, широко используется:

* рассматривание иллюстраций, картин;
* моделирование дорожных ситуаций;
* обучающие и развивающие игры;
* изготовление с детьми атрибутов и игрушек для занятий по теме дорожной безопасности;
* художественно-творческая деятельность детей и др.

Для организации в ДОУ таких форм работы с детьми создаётся соответствующая предметно-развивающая среда. Кроме этого, в развивающей среде используются:

* комплекты дорожных знаков;
* макет улицы с транспортными средствами;
* схема маршрута безопасного движения в детский сад;
* наглядно-иллюстративный материал;
* обучающие и развивающие игры;
* атрибуты для сюжетно-ролевых игр с дорожной тематикой;
* детская художественная литература;
* картотека стихов, загадок, считалок, поговорок ,пословиц;
* альбомы с фотографиями "Моя улица", "Мой поселок";
* мультфильмы.

В ДОУ в целях пропаганды безопасности дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма оформлены информационные "Уголки безопасности". Материалы, представленные на стендах, включают в себя следующее содержание:

1.Выписка из приказа заведующего ДОУ о назначении лица, ответственного за работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.  
2.План работы ДОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.  
3.Информация для детей и родителей обучающего характера по ПДД, периодически сменяемая, с тематической направленностью.  
4.Информация для родителей методического характера.

Никакое обучение не будет эффективным, если самые близкие люди не соблюдают правила дорожного движения.

Для детей родители являются образцом поведения на улице, дорогах, в транспорте. Только в сотрудничестве детского сада и семьи можно выработать у детей необходимые навыки культуры поведения на дорогах. С этой целью используются:

* наглядная информация на стендах для родителей, в папках-передвижках;
* родительские собрания, беседы с участием педагогов;
* семинары-практикумы, на которых родителей знакомят с объёмом предлагаемых для детей знаний и умений (правила дорожного движения, сигналы светофора; пешеходный переход, обязанности пешеходов);
* открытые дни для родителей с просмотром занятий по дорожной грамоте;
* совместные праздники и развлечения.

Таким образом, в ходе целенаправленной и систематической работы взрослых у дошкольника своевременно сформируются представления о безопасном поведении при переходе дороги и регулярная забота о своей безопасности.

**Основные направления**

**дошкольной программы по Безопасности дорожного движения**

**на  2016 г.**

**Цели и задачи программы**

1.Сохранение жизни и здоровья детей.  
2. Создание необходимых условий для обеспечения непрерывного воспитательного процесса в области безопасности дорожного движения.  
3. Создание у детей стереотипов безопасного поведения на улице.  
4. Обучение основам транспортной культуры.  
5. Привлечение внимания общественности к проблеме безопасности на   дороге.

**Ожидаемый результат**

- Совершенствование профилактической работы по ПДД в детском саду;  
- формирование навыков правильного поведения детей;  
- предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма.

**Направление деятельности**

- познавательные игры;  
- конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений;  
- создание развивающей среды в группах по ПДД;

**Организационная работа**

- обновление уголков  безопасности;  
- организация проведения открытых занятий  и внеклассных мероприятий по ПДД;  
- организация проведения игровых и обучающих программ по ПДД.

**Инструктивно- методическая работа**

- Проведение совещаний для педагогов, семинаров для родителей по ПДД;

- разработка методических рекомендаций;

- распространение информационных листков, бюллетеней;

- обновление инструкций по проведению инструктажа с детьми и подростками о безопасности дорожного движения;

**Массовая работа**

- Проведение конкурсов, праздников, соревнований  по ПДД;

- конкурсы частушек, рисунков, аппликаций;

**План работы ДОУ по теме «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, воспитание навыков безопасного поведения на улицах и дорогах»**

**на 2016 учебный год**

**1.Организационно-педагогическая работа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия** | **Категории работников** | **Срок** | **Ответственный** |
| 1. | Инструктаж по теме: «Правила дорожного движения» (Движение детей в колоннах. | Воспитатели, музыкальный руководитель, психолог, инструктор по физ. культуре | Ежегодно – июнь, март, при проведении экскурсий и др. мероприятий | Заведующий МДОУ |
| 2. | Инструктаж по теме: «Оказание первой медицинской помощи и действие воспитателя при травме ребенка» | Воспитатели, музыкальный руководитель, психолог, инструктор по физ. культуре | Ежегодно – июнь, март | Медицинская сестра |

**Методическая работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия** | **Срок** | **Ответственный** |
|  | Оборудовать в группах уголки, макеты улиц для игры детей | сентябрь | воспитатели групп |
|  | Пополнять развивающую среду в группах дидактическими играми, настольно-печатными играми, атрибутами для организации и проведения с.-р. Игр, иллюстративным материалом направленным на изучение и повторение с детьми ПДД. | В течение учебного года | воспитатели групп |
|  | Включать в календарные планы групп тематические занятия, беседы, игры по ПДД. | В течение учебного года. | воспитатели групп |
|  | Пополнять книжные уголки в группах познавательной литературой по ПДД. | В течение учебного года. | воспитатели групп. |
|  | Провести беседу с детьми старшей и подготовительной группы по проверке знаний по теме «Дорожная азбука» | апрель | воспитатели групп |
|  | Подготовить детей к участию в конкурсе «Веселый перекресток». | февраль | воспитатели групп |
|  | Обзор методической литературы по теме: «Профилактика ДДТТ и ПДД» | В течение года | воспитатели групп |

**Работа с родителями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **П\П** | **Наименование мероприятия** | **Срок** | **Ответственный** |
|  | Включать в групповые родительские собрания вопросы по ПДД | В течение года | Воспитатели групп |
|  | Помещать в родительские уголки информационно-справочный материал по обучению детей правам безопасного поведения на дорогах и улице. | В течение года | Воспитатели групп |
| 3. | Провести общее родительское собрание «Безопасное колесо» | март 2016 | Заведующая |

**План участия в конкурсе ДОУ**

**по профилактике детского дорожного травматизма**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Содержание работы** | **Ответственный** |
| **Декабрь** | Консультация для воспитателей «Этих случаев можно избежать» | Воспитатели групп |
| Конкурс макетов по ПДД в группах | Воспитатели группы |
| **Январь** | Дискуссия «Аккуратность в гололед на дороге вас спасет» | Медицинский работник |
| Сотворчество родителей и детей «Уроки улицы» (рисование) | Воспитатели групп |
| **Февраль** | Консультация «Игры с детьми по ПДД» | Воспитатели групп |
| Анкета «Осторожно: дорога!» | Педагогический  коллектив |
| Развлечение по ПДД «Путешествие колобка» | Воспитатели групп и музыкальный руководитель |
| **Март** | Родительское собрание «Безопасное колесо») | Педагогический  коллектив |
| Театрализованное представление «Осторожно, Зебра!» | Библиотека и дом культуры |

**Памятка для родителей**

**В старшем дошкольном возрасте ребёнок должен усвоить:**

* Кто является участником дорожного движения, и его обязанности;
* Основные термины и понятия правил (велосипед, дорога, дорожное движение, железнодорожный переезд, маршрутное транспортное средство, мопед, мотоцикл, перекрёсток, пешеходный переход), линия тротуаров, проезжая часть, разделительная полоса, регулировщик, транспортное средство, уступите дорогу);
* Обязанности пешеходов;
* Обязанности пассажиров;
* Регулирование дорожного движения;
* Сигналы светофора и регулировщика;
* Предупредительные сигналы;
* Движение через железнодорожные пути;
* Движение в жилых зонах;
* Перевозка людей;
* Особенности движения на велосипеде.
* Своими словами, систематически и ненавязчиво знакомьте с правилами, которые должен знать ребёнок.

**Методические приёмы обучения ребёнка навыкам безопасного поведения на дороге:**

* В дорожной обстановке обучайте ориентироваться и оценивать дорожную ситуацию;
* Разъясняйте необходимость быть внимательным, осторожным и осмотрительным на дороге;
* Воспитывайте у ребёнка потребность быть дисциплинированным, вырабатывайте у него положительные привычки в безопасном поведении на дороге;
* Разъясняйте необходимость быть постоянно бдительным, на дороге, ноне запугивайте транспортной ситуацией;
* Указывайте на ошибки пешеходов и водителей;
* Разъясняйте, что такое дорожно-транспортное происшествие (ДТП) и причины их;
* Закрепляйте знания безопасного поведения с помощью игр, диафильмов, читайте книги, стихи, загадки с использованием дорожно-транспортных ситуаций;
* Используйте прогулки для закрепления и объяснения правил работы светофоров, показывайте дорожные знаки и дорожную разметку, а если регулировщик будет регулировать движение, то поясните его сигналы, чаще обращайтесь к ребёнку с вопросами по дорожной обстановке.

***Инструкция для воспитателей по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма***

**.** отправляясь на экскурсию или на прогулку по улицам поселка, воспитатель обязан точно знать число детей, которых он берет с собой ( обязательно сделать пометку в журнале экскурсий). Оставшиеся по каким-либо причинам дети в детском саду, по указанию заведующей находятся под присмотром определенного сотрудника.

группы детей разрешается водить только по тротуару ( а не по дороге вдоль тротуара). Нужно следить , чтобы дети шли строго по двое, взявшись за руки.

дети очень любознательны , в пути они могут увлечься чем-нибудь, отстать или уклониться в сторону. Поэтому группу детей всегда должны сопровождать двое взрослых : один идет впереди , другой сзади.

переходить через улицу надо на перекрестках или в местах, где имеются знаки перехода, по пешеходным дорожкам и при зеленом светофоре.

переходить улицу надо не спеша, спокойным ровным шагом.

переходить через улицу надо напрямик ( а не наискось), потому что это ближайший путь на противоположную сторону.

при переходе улицы на перекрестке надо обращать внимание не только на зеленый сигнал светофора, но и на приближающийся транспорт. Прежде чем сойти с тротуара необходимо пропустить машины.

в тех местах, где нет тротуара, надо ходить по левой стороне, навстречу транспорту, и при его приближении уступать ему место, отходя к краю дороги.

воспитателям нужно брать с собой красный флажок, и в случае, когда дети не успели перейти улицу, поднятием вверх флажка дать сигнал водителю остановиться и пропустить остальных детей.

большое значение имеет обучение детей правилам уличного движения. Это следует делать систематически и настойчиво, сообразуясь с особенностями детского возраста.

каждый воспитатель должен хорошо знать правила дорожного движения, чтобы со знанием преподать их детям.

**Помните!**

Ребёнок учится законам дорог, беря пример с членов семьи и других взрослых. Не жалейте времени на обучение детей поведению на дороге.

**!**

**Берегите ребёнка! Старайтесь сделать всё возможное, чтобы оградить его от несчастных случаев на дороге**