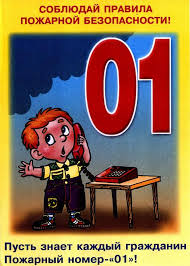
***Тематическое планирование по обучению воспитанников***

***старшей группы по основам пожарной безопасности.***



***2015-2016 учебный год***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема** | **Цель** | **Содержание** | **Сроки проведения** |
| **Сентябрь** | **Что такое огонь?** | Дать детям представления об огне как о природном явлении, показать предназначение спичек в жизни человека, разъяснить их опасность в неумелых руках, систематизировать знания о бытовых причинах возникновения пожаров. | 1.Беседа с детьми на тему «Эта спичка-невеличка» с чтением стихотворения Е.Хоринской «Спичка-невеличка»  2. Д/игра «Чудесные спички»  3. Чтение стихотворения И.Демьянова «Коробок-чёрный бок» | **1 неделя** |
| 1.Интегрированное занятие (познавательное + рисование) на тему: «Стихия-огонь»  2.Чтение стихотворений, потешек, | **2 неделя** |
| 1.Творческое рассказывание на тему: «О чём рассказала спичка»  2. Чтение рассказов Паустовского «Барсучий нос», «Заячьи лапы»  3. Опытническая деятельность «Огонь дышит» | **3 неделя** |
| 1.Ознакомление с художественной литературой на тему: «Заучивание стихотворения О.Сенатович «Осенний пожар»  2. Выставка детских рисунков на тему: «Я и огонь»  3. Чтение и инсценировка сказки К.Чуковского «Путаница» | **4 неделя** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема** | **Цель** | **Содержание** | **Сроки проведения** |
| **Октябрь** | **Полезный огонь** | Показать детям значение огня в жизни человека, дать знания о необходимости безопасного обращения с огнём. | 1.Беседа с рассматриванием иллюстраций на тему: «Как люди овладели огнём»  2. Д/игра «Холодные- горячие предметы»  3. Чтение рассказа Гальченко «Огонь невидимка», беседа по содержанию | **1 неделя** |
| 1.Беседа о пользе огня в жизни человека.Чтение рассказа В.Подольного «Как человек огонь приручил»  2.Познавательное развитие с элементами ТРИЗ на тему: «Огонь-друг или враг?»  3.Чтение сказок Е.Пермяка «Как человек с огнём подружился», «Как Огонь Воду замуж взял», беседа по содержанию. | **2 неделя** |
| 1.Чтение стихотворения С.Маршака «Сказка про спички», беседа по содержанию.  2. Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевым играм, элементов макетов.  3. Чтение пословиц и поговорок на пожарную тематику. | **3 неделя** |
| 1. Беседа на тему: «Огонь-наш друг» с рассматриванием иллюстраций.  2.Д/игра «Огонь-наш друг»»  3.Загадывание загадок по пожарной тематике.  4. Опытническая деятельность «Предметы из какого материала подвержены наиболее быстрому возгоранию?» | **4 неделя** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема** | **Цель** | **Содержание** | **Сроки проведения** |
| **Ноябрь** | **Опасный огонь** | Расширять представление детей о назначении и функциях огня, о бытовых причинах возникновения пожаров, ущерба, принесённых пожаром. | 1. Развлечение «Добрый и злой огонь»  2.Беседа на тему: «Отчего происходят пожары?» с рассматриванием плакатов, иллюстраций.  3. Д/игра «Опасные соседи»  4. Чтение рассказа Б.Житкова «Пожар в море» | **1 неделя** |
| 1.Познавательное развитие на тему: «Спички- не игрушка, огонь- не забава»  2.Чтение стихотворения С.Маршака «Пожар», Н.Беляниной «Баба Дуся постирала», беседа по содержанию.  3. Д/игра «Что на картинке» | **2 неделя** |
| 1.Развитие речи на тему: «Пересказ рассказа Л.Толстого «Пожарные собаки»  2. Постановка кукольного театра по сказке С.Маршака «Кошкин дом»  3. Д/игра «Причины пожаров»  4. Опытническая деятельность «Пожары загрязняют воздух» | **3 неделя** |
| 1.Создание специальных ситуаций «Твои первые действия при пожаре»  2.Конкурс детских рисунков по мотивам сказки «Огневик и облачные слоны»  3. Д/игра «Если возник пожар» | **4 неделя** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема** | **Цель** | **Содержание** | **Сроки проведения** |
| **Декабрь** | **Служба противопожарной безопаности** | Познакомить детей с историей создания пожарной службы, показать её значимость для людей, познакомить со средствами пожаротушения, одеждой пожарного, закреплять номер телефона пожарной службы, домашнего адреса, фамилии, имени родителей. Закреплять знания о труде пожарных, воспитывать уважение к их труду. Расширять словарный запас детей. | 1. Беседа о труде пожарных с рассматриванием иллюстраций, плакатов.  2. Чтение глав «Как тушили пожар», «Как пожар кончился» из книги Б.Житкова «Что я видел»  3. Рассматривание иллюстраций с изображением экипировке пожарного. | **1 неделя** |
| 1.Познавательное развитие на тему: «Знакомство со службой 01»  2.Игровые тренинги с телефоном.  3.Д/игра «Что нужно пожарному для работы?»  4.Чтение стихотворения Т.Фетисова «Куда спешат пожарные машины?» | **2 неделя** |
| 1. Лепка на тему :«Пожарный расчёт»(фигурка человека в спец.одежде в движении )  2. Сюжетно-ролевая игра «Позвони 01»  3.Беседа на тему «В жизни есть подвигу место» с чтением стихотворений С.Маршака «Рассказ о неизвестном герое», «Дядя Стёпа» | **3 неделя** |
| 1.Чтение, беседа и моделирование ситуаций по рассказу «Украшаем ёлку»  2. Беседа с рассматриванием иллюстраций о правилах поведения возле ёлки, действиях с опасными предметами(хлопушками, свечами, фейерверками и т.д.)  3. Досуг «Что мы знаем об огне?»  4. Опытническая деятельность «Чем можно потушить огонь» | **4 неделя** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема** | **Цель** | **Содержание** | **Сроки проведения** |
| **Январь** | **Пожарная техника** | Уточнять и расширять представления детей о пожарном транспорте, его назначении и особенностях, продолжать знакомить детей с правилами поведения во время пожара, средствами тушения пожара. Расширять словарный запас. | 1. Спортивное развлечение «Пожарная дружина»  2. Рассматривание иллюстраций с изображением пожарной машины, беседа о её назначении и особенностях.  3. Д/игра «Кому что нужно для работы?» | **1 неделя** |
| 1. Экскурсия в пожарную часть.  2.Познавательное развитие: «Почему поезд бывает пожарным?»  3. Конструирование «Пожарный автомобиль» (из бумаги)  4. Д/игра «Занимательная шкатулка» | **2 неделя** |
| 1. Чтение стихотворений о пожарной технике, экипировке пожарных, средствах пожаротушения, рассматривание иллюстраций.  2. Д/игра «Собери картинку»  3. Сюжетно-ролевая игра «Пожарные» | **3 неделя** |
| 1. Конструирование «Пожарная часть» (из строительного материала)  2.Д/игра «Угадай профессию»  3. Чтение, беседа и моделирование ситуаций по рассказу «Бумажный самолётик»  4.Чтение, беседа , инсценировка стихотворения И.Солнышко»Пожарная машина» | **4 неделя** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема** | **Цель** | **Содержание** | **Сроки проведения** |
| **Февраль** | **Правила пожарной безопасности дома** | Продолжать знакомить детей с основными группами пожароопасных предметов, помочь делать выводы о последствиях неосторожного обращения с такими предметами, продолжать знакомить с правилами поведения во время пожара. | 1. Интегрированное занятие ( познавательное +рисование) на тему: «Электрические предметы в доме»  2.Беседа с детьми по иллюстрациям, плакатам на тему: «Огнеопасные предметы»  3.Чтение, беседа, моделирование ситуаций по рассказу С.Маршака «Пожар» | **1 неделя** |
| 1. Беседа на тему: «Электрические предметы в доме»  2. Аппликатирование плаката «Не забудьте отключить»  3. Заучивание стихотворений, пословиц на данную тематику.  4. Сюжетно-ролевая игра «Позвони 01» | **2 неделя** |
| 1. Моделирование возможных опасных ситуаций на макете «Пожароопасные места в квартире»  2.Чтение рассказов Б.Житкова «Пожар», Дым», беседа по содержанию.  3. Д/игра «Какие из перечисленных действий могут привести к пожару?» | **3 неделя** |
| 1. Конкурс детско-родительского творчества по ППБ.  2.Д/игра «Это я, это я, это все мои друзья»  3. Игровые тренинги с телефоном.  4. Обыгрывание ситуаций на макете квартиры «Загорелся телевизор» (другие электроприборы) | **4 неделя** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема** | **Цель** | **Содержание** | **Сроки проведения** |
| **Март** | **Правила пожарной безопасности в ДОУ** | Познакомить детей с правилами пожарной безопасности в детском саду, пожарным щитом и его назначении, действиями при срабатывании сигнала пожарной сигнализации, прививать практичес4кие навыки поведения детей при возникновении пожароопасной ситуации, воспитывать в детях уверенность в своих силах, умение реально оценивать возможную опасность. Проводить профилактику страха перед огнём. | 1. Экскурсия по детскому саду. Знакомство с уголком противопожарной безопасности.  2. Рассматривание и беседа по плакатам «Пожарная безопасность для дошкольников»  3.Составление рассказов со словами: утюг, ткань, штора, пламя, дым, вода. | **1 неделя** |
| 1. Знакомство с системой оповещения, эвакуационными путями. Учебная эвакуация.  2. Познавательное развитие на тему: «Чтобы не было беды, лучше правила учи»  3. Беседа с детьми на тему: «Действия при пожаре» с использованием иллюстраций, плакатов. | **2 неделя** |
| 1. Обыгрывание ситуаций на макете «Пожар в подъезде(коридоре)»  2.Д/игра «Закончи предложение»  3.Опытническая деятельность «Водой масло не затушишь» | **3 неделя** |
| 1. Викторина «Пожарным можешь ты не быть»  2. Чтение стихотворений, загадок, потешек на пожарную тематику.  3. Моделирование на макете квартиры «Определи место знаков в квартире» | **4 неделя** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема** | **Цель** | **Содержание** | **Сроки проведения** |
| **Апрель** | **Правила пожарной безопасности на природе** | Формировать представления детей о правилах поведения на природе, об опасности костров для окружающей среды и для собственного здоровья, воспитывать чувство ответственности за свои поступки. | 1. Познавательное развитие на тему: «Пожарная безопасность в лесу»  2. Д/игра «Опасные предметы»  3. Игра-эстафета «Пожарный щит»(макет щита)  4. Творческое рассказывание «Измени рассказ, чтобы у него был хороший конец» | **1 неделя** |
| 1. Беседа о правилах безопасности в природе с рассматриванием соответствующих иллюстраций.  2. Чтение стихотворений Н.Беляниной «На досуге ребятишки…», «От горящей спички летом…», беседа по содержанию.  3. Опытническая деятельность «Почему во время пожара часто происходит взрыв?» | **2 неделя** |
| 1. Творческое рисование на тему: «Придумай знак по правилам поведения в лесу»  2. Д\игра «Доскажи словечко»  3. Обыгрывание ситуаций «Человек горит(вспыхнула одежда)»  4. Сюжетно-ролевая игра «Дом» | **3 неделя** |
| 1. Музыкальное развлечение «Не шали с огнём»  2. Чтение, беседа, моделирование ситуаций по стихотворению С.Маршака «Пожар»  3. Д/игра «Доскажи словечко» | **4 неделя** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема** | **Цель** | **Содержание** | **Сроки проведения** |
| **Май** | **Что мы знаем о противопожарной безопасности»** | Уточнять, систематизировать знания детей о правилах пожарной безопасности, формировать осознанное и ответственное отношение к выполнению этих правил, их значении для собственного здоровья и безопасности окружающих. | 1. Литературная викторина «Огонь в литературе»  2. Д/игра «Что будет дальше?»  3. Чтение сказки Г.Циферова «Жил на свете слонёнок» | **1 неделя** |
| 1. Моделирование возможных опасных ситуаций на макете, в игровом уголке.  2.Д\игра «Четвёртый лишний»  3. Познавательное развитие:«Искру потуши до пожара, беду отводи до удара» | **2 неделя** |
| 1. Моделирование возможных опасных ситуаций на макете квартиры, в игровом уголке.  2. Чтение потешек, стихотворений, пословиц на пожарную тематику.  3.Составление рассказов по схемам-моделям «мальчик -спички- пожар- пожарная машина» | **3 неделя** |
| 1. Конкурс детско-родительского творчества «Не играй с огнём»  2.Досуг «Мы пожарными растём»  3.Сюжетно-ролевая игра «Пожарная часть» | **4 неделя** |