конспект занятия «Право ребенка на имя»

Цель: Дать представление о важности **права на имя**, закрепленное документом*«Свидетельство о рождении»*. Познакомить с понятиями *«отчество»*, *«тезка»*,*«однофамилец»*. Расширять и активизировать словарь детей, совершенствовать грамматический строй речи.

Задачи: Знакомить детей с **правом на имя**. Знакомить с происхождением и значением имени. Познакомить с понятиями *«отчество»*, *«тезка»*, *«однофамилец»*. Формировать индивидуальность. Пополнять знания детей о народных традиция, праздниках *(именинах)*. Развивать творческую активность, слуховое внимание. Упражнять в образовании существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами, полных имён, отчества. Помочь развитию связной речи через стимулирование собственных высказываний детей, вопросы, ответы. Воспитывать чувства самоуважения и уважения к другим.

Оборудование: мяч, иллюстрации с именными иконами, свидетельство о рождении, диск с записью отрывка из мультфильма *«Алиса в Зазеркалье»*, воздушные шары с именами детей.

Ход занятия

Воспитатель вместе с детьми образуют круг.

Приветствие по кругу

Давайте улыбнемся друг другу и скажем громко: *«Доброе утро!»*

Давайте все возьмемся за руки и передадим частичку своего тепла и доброго настроения друг другу.

У всех хорошее настроение?

Воспитатель: Ребята, посмотрите внимательно друг на друга и скажите, чем мы похожи между собой *(Ответы детей)*

Воспитатель: Умницы, **правильно рассказали**. Оказывается у нас много общего, и все-таки у каждого есть что-то такое, чего нельзя увидеть, но что отличает его от других. Сейчас я загадаю загадку, а вы попробуйте ее отгадать.

Нас не было – оно было,

Нас не будет – оно будет,

Никто ни у кого его не видел,

А у всех оно есть.

И у мамы есть, и у папы есть,

У дочки есть, у внучки есть,

Чтобы его узнать,

Надо вслух назвать.

Дети: Имя.

Воспитатель: **Правильно имя**. Имя играет большую роль в жизни людей. Без имени нельзя обойтись. Люди ценят свои имена, через всю жизнь проносят имя. Человека можно лишить всех богатств, всех **прав**, но нельзя лишить имени. А давайте поиграем с вами в игру, где каждый назовет свое имя. Проводится игра *«Дин-дон»* *(с мячом)*.

Дин-дон, дин-дон,

По улице ходил слон.

Ну, а наша детвора

Начала игру в слова.

Раз, два, три, не зевай-

Имена называй.

Как зовут цыпленка? Цып-цып-цып.

Как зовут котенка? Кис-кис-кис.

Как зовут щеночка? Гав-гав-гав.

Ну а как **ребенка**?

*(Дети передают мяч по кругу и называют свои имена)*.

Дети садятся на стульчики.

Воспитатель. Ну вот, ребята, мы с вами еще раз познакомились, услышали ваши имена. Что же такое имена? Имена — это слова, но особые. Придуманы они были очень давно. Они имеют свои значения. Если мы обратимся к словарю, то узнаем значение нашего имени. Например, мое имя *«Наталья»* означает *«родная»*, а имя *«Александр»* в переводе с древнего языка означает *«сильный, смелый, мужественный»*.

Воспитатель. А вы знаете, что означают ваши имена?

Имя нам даёт отраду,

Дарит счастье и удачу.

Потому узнать бы надо,

Что же имя наше значит?

Я вам сейчас расскажу, а вы запоминайте:

Никита – *«победитель»*

Павел – *«маленький, малыш»*

Зарима – *«алая заря»*

Владимир – *«владеющий миром»*

Данил – *«Бог мой судья»*

Алина – *«благородная»*

Юрий – *«земледелец»*

Сергей – *«высокий, высокочтимый»*

У каждого из нас есть свое имя. Все имена очень красивые. И даются они человеку не просто так. Ведь эти имена – не только имена твоих друзей или близких. Так когда-то, очень давно, звали святых. Святые - это особенные люди. Они жили **праведной жизнью**. Всех-всех любили и прощали – даже тех, кто их обижал. Но сами никого и никогда не обижали. Всегда помогали бедным. Молились Господу о себе и о людях, которые жили рядом с ними, чтобы все у всех было хорошо. Особенно молятся святые о тех людях, которые носят их имя. Например, святой Николай особенно молится о мальчиках по имени Коля. А святая великомученица Татьяна – о девочках Танях *(показ иллюстрации с именными иконами)* У каждого из нас есть свой святой – свой небесный покровитель. И у каждого есть праздник имени, который называется именинами, или Днем Ангела мальчиков и девочек.

Воспитатель. А как вы думаете, зачем люди придумали имена? *(Ответы детей)*

Я предлагаю вам посмотреть отрывок из сказки *«Алиса в стране Зазеркалье»*.

– Надеюсь, вы не намерены потерять своё имя?

– Конечно нет, – растерянно сказала Алиса.

– Не знаю, не знаю. Вы только подумайте, как удобно вернуться домой без имени! Например, вас вызывают на уроке. Учительница говорит: Иди к доске… – и тут она замолчит, потому что у вас не будет имени, и вы можете сделать вид, что зовут не вас, а кого-то там.

– Ничего из этого не выйдет, и всё равно придется отвечать мне, а не кому-то там. Учительница скажет: *«Эй, ты!»* или *«Эй»*, или ещё как-нибудь.

Воспитатель: Значит, без имени трудно общаться друг с другом и понимать о ком говорят. Ребята, скажите, к кому можно обратиться просто по имени?

Дети: по имени можно обратиться к другу, к брату, к сестре.

Воспитатель: **Правильно**, просто по имени можно обратиться к сверстнику. А к кому обращаются по имени и отчеству? *(Ответы детей)*

Воспитатель: **Правильно**, называя взрослого по имени и отчеству, вы проявляете тем самым уважение к нему. Отчество присваивается по имени отца. Моего папу зовут Алексей, поэтому я Наталия Алексеевна. Вы знаете, как зовут вашего папу? Подумайте и назовите своё отчество. *(Дети называют отчество)*.

Воспитатель: Ребята, а будет ли нам приятно, если нас будут называть не по имени, а придумают прозвища или будут дразнить как-нибудь? Нет, конечно? Итак, каждый человек на земле имеет **ПРАВО НА ИМЯ**. И у каждого из вас есть документ, подтверждающий это **право – это***«Свидетельство о рождении»* *(рассмотреть свидетельство о рождении)*.

Однако, мы с вами засиделись. Давайте, разыграем игру *«Узнай меня»*? Дети становятся в круг, а желающему Водяному завязывают глаза и сажают в середину круга. Взявшись за руки, дети ходят вокруг него и говорят хором: «Дедушка Водяной, что сидишь ты под водой? Выходи хоть на час и узнай одного из нас!». Ребята останавливаются, Водяной встает, подходит к игроку, ощупывает его и должен назвать его имя. Если отгадал, ему развязывают глаза, а тот, чье имя отгадано становится Водяным.

Воспитатель: Молодцы, немного размялись, а теперь послушайте стихотворение:

Марьюшка, Марусенька,

Машенька и Манечка

Захотели сладкого

Сахарного пряничка.

Воспитатель: Как вы думаете о каком имени шла речь?

Дети: Маша.

Воспитатель: Хоть и разные были названы имена, но так называлась одна девочка Маша. Когда она вырастет, её будут называть Мария.

Воспитатель: Давайте поиграем в игру *«Назови ласковые родственные имена»*.

(Витя – Витюша, Витенька, Витёк, Витюнюшка, Витюнчик, Витюшок.

Саша – Сашок, Сашенька, Сашунчик, Саня, Сашуля и т. д.).

Воспитатель: На свете много разных имён, но встречаются люди с одинаковыми именами Например: Саша – девочка, и Саша мальчик. Таких людей называют *«тёзками»*. А как вы думаете, как можно отличить людей с одинаковыми именами?

Дети: По фамилии.

Воспитатель: Каждый человек при рождении получает не только имя, но и фамилию. Одинаковые фамилии могут быть не только у родственников, но и у разных людей. Их называют однофамильцами.

А теперь давайте поиграем в игру *«Что лишнее?»*. Будьте внимательны.

. Алеша, Иванов, Рома, Ваня.

.Юля, Олег, Вова, Андрей.

.Сережа, Руслан, Жучка, Данил.

.Маша, Таня, Мурка, Марина.

Воспитатель: Вот и подошло к концу наше **занятие**. Скажите, с чем мы сегодня познакомились?

Дети: Каждый ребёнок имеет **право на собственное имя**. Узнали о происхождении имён, отчеств, фамилий.

Воспитатель: Кто такие тезки?

Дети: Люди с одинаковыми именами.

Воспитатель: Кто такие однофамильцы?

Дети: Люди с одинаковыми фамилиями.

Воспитатель: Как называется праздник имени?

Дети: Именины или День Ангела.

Воспитатель: Какой документ подтверждает ваше **право на имя**?

Дети: Свидетельство о рождении.

Воспитатель: Молодцы, вы очень дружные ребята. На воздушных шариках я написала ваши имена. Мы выпустим эти шары на улицу и все вокруг узнают, есть детский дом *«Аистенок»* в нём живут такие дружные ребята, с такими прекрасными именами.

.

.

. 